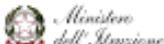


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REGIONE SICILIA



## **LICEO SCIENTIFICO" LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA**

**SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI**

**Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo**

**Potenziamento di Biologia con curvatura biomedica**

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768

Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506

codice meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it>

indirizzo email: [srps150001@istruzione.it](mailto:srps150001@istruzione.it)

C. F.: 93079140898

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA  
Prot. 0002251 del 14/02/2025  
VI-2 (Uscita)

All'Albo online  
Alla Sezione Amministrazione Trasparente  
Al Sito web della Scuola  
Agli Atti dell'Istituto

**OGGETTO: DECISIONE DI CONTRARRE PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO FORNITURA MATERIALE DIDATTICO PER MODULO A "PERCORSO GIOCHI SCACCHI" MEDIANTE ORDINE AD ESECUZIONE IMMEDIATA (O.E.I.) SU ME.PA., AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1, LETT. B) D. LGS. 36/2023 – PNRR Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.**

**CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32288**

**Titolo: Stem4all**

**CUP: H44D23002780006**

**CIG: B592063F31**

### **IL DIRIGENTE**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall’articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lett. i) e l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- RILEVATO** che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** che in data 26/02/2024 PROT. 27609 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2440 del 27/02/2024 del progetto in oggetto;

**RILEVATA** l'assenza di Convenzioni e Accordi Quadro Consip relative al bene/servizio che si intende acquisire;

**CONSIDERATA** l'indagine conoscitiva di mercato, svolta mediante richiesta di preventivo con la consultazione di n. 1 operatore economico, al fine di soddisfare le esigenze di questa Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa alla fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare un operatore economico **LE DUE TORRI S.R.L.** che soddisfa le esigenze di questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**VISTO** l'accordo Ref. ARES (2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid- 19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l’avvalimento, da parte dell’Unità di missione per il PNRR, dell’Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. “in essere” del PNRR;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTI RILEVATO** i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu; che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – prevede linee di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede «la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuola»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamiliardi/00);
- VISTO** **in particolare l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 100.749,31;**
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0141549, del 07 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» ;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ex Dd. Mm. n. 65/66 e all'opportuna integrazione del PTOF;
- VISTO** il progetto Stem4all presentato attraverso la piattaforma FUTURA in data 12/02/2024;
- PRESO ATTO** che in data 26/02/2024, prot. 0027609, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 43 del 12/02/2025;
- CONSIDERATE** la necessità e l'urgenza (dettata dal cronoprogramma progettuale nonché da altri fattori) di procedere all'acquisizione dei materiali necessari alla realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto Stem4all, CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32288, CUP: H44D23002780006, destinati agli studenti;
- RITENUTO** di dover affidare la fornitura di n. 10 orologi digitali da torneo per scacchi, di n. 15 scacchiere in plastica avvolgibile e n. 15 pezzi di scacchi da torneo ad un operatore economico in possesso di adeguate capacità ed esperienze;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni

ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rita Spada, risulti pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP (Responsabile Unico del Progetto) per l'affidamento in oggetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;

**TENUTO CONTO** della normativa sulla digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti di cui alla Parte II (artt. dal 19 al 36) del D. Lgs. 36/2023;

**VISTO** l'art. 6 bis della L. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico di Responsabile del Procedimento, individuato nella persona del Dirigente prof.ssa Rita Spada, in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

**CONSIDERATO** che il prezzo di acquisto sul Me.Pa. corrisponde al preventivo fatto pervenire dal referente di progetto;

**DATO ATTO** che i prodotti soddisfano le esigenze dell'Istituto;

**RITENUTO di affidare la fornitura di cui all'oggetto all'operatore economico individuato denominato LE DUE TORRI S.r.l. con sede legale in Via Gobetti n.52- 53- 40129 Bologna - C.F./P.IVA: 04110360379, in quanto il soggetto è ritenuto in possesso di caratteristiche idonee all'esecuzione delle prestazioni richieste;**

**VERIFICATO** che l'affidamento all'operatore economico citato rispetta il principio di rotazione, in quanto non è affidatario uscente di contratti di appalto per servizi analoghi;

**APPURATO** che l'importo dell'affidamento ammonta ad euro 365,15, Iva esclusa, ove dovuta, nel rispetto del fabbisogno e del budget progettuale;

**TENUTO CONTO** altresì che, ai sensi dell'articolo 53, comma 4 del D. Lgs. 36/2023, l'Istituto non ha richiesto la garanzia definitiva per le seguenti ragioni: il pagamento sarà eseguito solo successivamente all'effettiva fornitura dei beni;

**DATO ATTO** che sono state acquisite dichiarazioni sostitutive in merito ai requisiti generali a contrarre con pubbliche amministrazioni per le quali sono in corso verifiche;

**DATO ATTO** che è stato acquisito il DURC, regolare, e che è stata effettuata la verifica dell'iscrizione alla Camera di Commercio;

**RITENUTO** altresì che l'articolo 50, comma 2, del D. Lgs. 36/2023 (e normativa collegata), disponendo che la stazione appaltante procede alla risoluzione del contratto nelle procedure di affidamento di importo inferiore a 40.000,00 €, ex art. 50, co 1, lett. a) e b), quando in conseguenza della verifica non sia confermato il possesso dei requisiti generali o si verificano altre situazioni ostative previste per legge, consenta la stipula anche nelle more della verifica dei requisiti a contrarre con la PA;

**VISTO** altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato nella persona del Dirigente non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma, come da dichiarazione agli atti;

## **DECIDE**

### **Art. 1**

Che le e premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

Di procedere, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b), D. Lgs. 36/2023, ad affidare la fornitura di n. 15 scacchiere in plastica avvolgibili, n. 15 pezzi da scacchi e n. 10 orologi digitali da torneo per la realizzazione del percorso A "Gioco Scacchi", all'operatore economico Le due Torri S.r.l., con sede legale in via Piero Gobetti, 52/53 cap 40129 Bologna P.Iva 04110360379.

### **Art. 3**

Di autorizzare, per le finalità di cui all'articolo 2, la spesa di € 445,48, compresa IVA, laddove dovuta, da imputare al Programma Annuale dell'anno finanziario 2025, all'Attività A.A03.24 Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche - D.M. 65/2023 - M4C1I3.1-2023-1143-32288”.

### **Art. 4**

Che il contratto verrà stipulato, mediante Ordinario Diretto di Acquisto alias Ordine ad esecuzione immediata, sulla piattaforma di e-commerce Acquistinretepa.it, strumento Me.PA., alle condizioni e regole della piattaforma. Il servizio oggetto della presente decisione dovrà essere ultimato entro il 30 settembre 2025. I pagamenti in dipendenza del presente provvedimento saranno effettuati, previa verifica di regolarità della fornitura/ servizio, mediante accredito su apposito conto corrente dedicato, ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136, con precedente acquisizione di DURC.

### **Art. 5**

Di esercitare la facoltà prevista dall'articolo 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, di non richiedere la garanzia definitiva in quanto il pagamento sarà eseguito solo successivamente all'effettiva fornitura dei beni.

### **Art. 6**

Di nominare il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rita Spada, quale Responsabile Unico del Progetto e Responsabile del Procedimento, ai sensi del D. Lgs. 36/2023 e della L. 241/1990 e ss.mm.ii., non sussistendo motivi ostativi.

### **Art. 7**

Di pubblicare il presente provvedimento all'Albo online e sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, nell'apposita sezione di “Amministrazione Trasparente”, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Rita Spada\*



\*Il documento è firmato digitalmente, ai sensi del D.Lgs. 82/2005 (e ss.mm.ii.) e norme collegate, e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.