



**LICEO SCIENTIFICO" LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA  
SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI**

**Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo**  
Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768  
Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506 codice  
meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.:  
**93079140898** - e-mail: [srps150001@istruzione.it](mailto:srps150001@istruzione.it) pec: [srps150001@pec.istruzione.it](mailto:srps150001@pec.istruzione.it)

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA  
Prot. 0006945 del 17/06/2024  
I (Uscita)

*All'albo online  
Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"  
Al DSGA  
AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR STEM E MULTILINGUE*

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI** per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) delle Risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo progetto: "STEM4ALL"- Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288  
CUP: H44D23002780006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente

1 – del PNRR

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. 27609 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Stem4All", CUP: H44D23002780006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

**VISTO** l'atto di disseminazione prot. 3083 del 11/03/2024;

**VISTO** il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 65 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Collegio docenti del 29/11/2023;

**VISTA** la Delibera n. 58 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto seduta del 29/11/2023;

**CONSIDERATO** che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, ha effettuato la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto per programmare ed accompagnare le azioni formative;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", CUP: H44D23002780006 di avvalersi della collaborazione di unità di esperti formatori, tutor, figure professionali destinate al supporto operativo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei rispettivi incarichi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono

essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e, in assenza di personale di altra P.A., a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 11- Docente esperto n. 11- Docente tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 6 – formatore/mentor esperto
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6-Docenti esperti n. 6-Docenti tutor
<b>Intervento "B"</b> <b>Tipologia A</b> <u>Percorsi formativi annuali di lingua per docenti:</u> -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2;  <b>Tipologia B</b> <u>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:</u> -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	<b>Tipologia A</b> n. 2-Esperti lingua inglese  <b>Tipologia B</b> n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rita Spada , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale),

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTA** la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR n. 61/23 del Collegio docenti del 16/05/2023;

**VISTA** la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR n. 23 del Consiglio di Istituto del 16/05/2023;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 11- Docente esperto n. 11- Docente tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 6 – formatore/mentor esperto
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6-Docenti esperti n. 6-Docenti tutor
<b>Intervento "B"</b> <b>Tipologia A</b> <u>Percorsi formativi annuali di lingua per docenti:</u> <b>-2 corsi annuali di formazione linguistica</b> per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2;  <b>Tipologia B</b> <u>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:</u> <b>-1 corso annuale di metodologia CLIL</b> rivolto ai docenti in servizio	<b>Tipologia A</b> n. 2-Esperti lingua inglese  <b>Tipologia B</b> n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del

- presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
  - di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.liceofloridia.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Spada

Firmato digitalmente