

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REGIONE SICILIA



Biologia con
Curvatura Biomedica

LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI

Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo
Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768
Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506
codice meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.:
93079140898 - e-mail: srps150001@istruzione.it pec: srps150001@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA
Prot. 0006966 del 17/06/2024
I (Uscita)

All'albo online
Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"
Al DSGA
AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR STEM E MULTILINGUE

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-Codice progetto:M4CII3.1-2023-1143-P-32288-CUP:H44D23002780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di



investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’Accordo di concessione prot. 27609 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Stem4All”, CUP: H44D23002780006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l’atto di Disseminazione prot. 3083 del 11/03/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il decreto di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 65 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Collegio docenti del 29/11/2023;

VISTA la Delibera n. 88 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto seduta del 29/05/2024;

VISTA la Delibera n. 58 del Consiglio di Istituto seduta del 29/11/2023 di Assunzione in bilancio del Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un’analisi del contesto, ha effettuato la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto per programmare ed accompagnare le azioni formative;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, **CUP:H44D23002780006** di avvalersi della collaborazione di unità di esperti formatori, tutor, figure



professionali destinate al supporto operativo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei rispettivi incarichi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e, in assenza di personale di altra P.A., a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo		Professionalità
Intervento "A"	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 11- Docente esperto n. 11- Docente tutor
	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 6 – formatore/mentor esperto
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6-Docenti esperti n. 6-Docenti tutor
Intervento "B"	Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2;	Tipologia A n. 2- Esperti lingua inglese
	Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Tipologia B n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia



		CLIL
--	--	------

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rita Spada , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTA la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR n. 61/23 del Collegio docenti del 16/05/2023;

VISTA la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR n. 23 del Consiglio di Istituto del 16/05/2023;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288-CUP: H44D23002780006

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto:

Linea di intervento A:

-individuazione di docenti esperti e docenti tutor per attività didattiche per le STEM e il multilinguismo degli studenti

Linea di intervento B:

- a. individuazione di docenti esperti e docenti tutor per attività di formazione per il multilinguismo dei docenti
- b. individuazione di formatore esperto per attività di formazione dei docenti metodologia CLIL



Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità e Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 11- Docenti esperti	25	79,00
	n. 11- Docenti tutor	25	34,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 6 - Docenti esperti	10	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6-Docenti esperti	30	79,00
	n. 6-Docenti tutor	30	34,00
Intervento "B" -Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; B2	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO b1 (Lingua Inglese)	40	122,00
	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO b2 (Lingua Inglese)	40	122,00



-Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	30	122,00
--	--	----	--------

Indicazioni per edizione (moduli) e figure richieste:

Percorso formativo	N. edizioni e Contenuti Edizioni	Destinatari	Figure richieste
Intervento A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione. Svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per lo sviluppo di competenze logiche, di problem-solving e del pensiero critico per fornire soluzioni creative ai problemi.	n. 3 Percorsi ECDL	Alunni di scuola secondaria di II grado	n. 11- Docenti esperti n. 11- Docenti tutor
	n 1 Percorso Gioco scacchi " Scacco matto"		
	n. 2 percorsi Stampa 3 D e Blender		
	n. 2 Percorsi di videogiochi con Unity e/o Unreal Engine		
	n.1 Percorso coding e robotica		
	n. 2 Percorsi Laboratorio innovativo di Scienze		
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Realizzazione di percorsi personalizzati di orientamento agli studi e alle carriere professionali	n. 2 Corsi di preparazione alle facoltà STEM	Alunni di scuola secondaria di II grado classi quarte e quinte	n. 6 Formatore/ Mentor (esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e l'orientamento)
	n. 2 Corsi di preparazione Discipline Matematica e fisica		



<p>nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, e inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta al termine del secondo ciclo della formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.</p>	<p>n. 2 Corsi di preparazione Chimica/Biologia</p>		
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Realizzazione di percorsi formativi inclusivi e accessibili a tutti gli studenti, per promuovere il multilinguismo in linea con i livelli di competenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le studentesse e gli studenti saranno preparati a sostenere esami di certificazione linguistica di livello B1- B2.</p>	<p>n. 3 Corsi preparazione certificazione livello B1 lingua inglese</p>	<p>Alunni di scuola secondaria di II grado</p>	<p>n.6 Docenti esperti n. 6 Docenti tutor</p>
	<p>n. 3 Corsi preparazione certificazione livello B2 lingua inglese</p>		
<p>Intervento "B"</p>			
<p>Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2</p>	<p>n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello B1 lingua inglese</p>	<p>Docenti (per conseguimento Certificazione Liv. B1)</p>	<p>Tipologia A n. 2-Esperto lingua inglese n. 2-Docente tutor</p>
	<p>n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese</p>	<p>Docenti (per conseguimento Certificazione Liv. B2)</p>	



<p>Tipologia B</p> <p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:</p> <p>-1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio</p>	<p>n.1 formazione metodologia CLIL</p>	<p>docenti in servizio</p>	<p>Tipologia B</p> <p>n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</p>
--	--	----------------------------	--

I percorsi da attivare sono descritti nella seguente tabella:

Percorsi o edizioni	Descrizione
<p>Intervento "A"</p> <p>n. 3 Percorsi ECDL</p>	<p>Corsi focalizzati sulle competenze digitali secondo il quadro DigComp 2.2, coprendo aree come la sicurezza online, l'uso efficace delle tecnologie digitali e la comprensione dei media digitali, incoraggiando l'innovazione e lo sviluppo di idee creative per trovare soluzioni tecnologiche innovative. Attraverso programmi che incoraggiano l'innovazione, come hackathon e progetti collaborativi si persegue l'obiettivo di preparare gli studenti ad essere cittadini digitali consapevoli e responsabili.</p> <p>Nell'ambito della promozione della partecipazione femminile nei percorsi formativi e di orientamento STEM, si vuole offrire alle studentesse e agli studenti opportunità educative inclusive, per combattere i bias legati agli stereotipi di genere nell'intelligenza artificiale (AI) e nelle tecnologie emergenti, incoraggiando le studentesse a perseguire queste carriere, anche grazie all'adozione di strategie efficaci nel promuovere la parità di genere.</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>n 1 Percorso Gioco scacchi: "Scacco matto"</p>	<p>Nel gioco degli scacchi le funzioni probabilmente più evidenti sono quelle socializzanti, cognitive ed etiche. Per la funzione socializzante, va anzitutto sottolineato che gli scacchi favoriscono l'interazione con altri ponendo il soggetto di fronte alla necessità di tener conto del punto di vista altrui. Infatti se il soggetto è tendenzialmente portato a considerare la propria visione delle cose come l'unica possibile, nel corso di una partita a scacchi impara a tener conto della presenza dell'avversario e delle mosse che l'avversario oppone alle sue. Questa graduale presa di coscienza aiuta ad attenuare e a superare questo naturale egocentrismo e a tener conto delle aspettative e del punto di vista altrui. Inoltre il gioco degli scacchi costituisce un linguaggio alternativo con il quale ogni giocatore potrà comunicare al suo avversario la propria strategia di gioco, il modo di utilizzare i propri pezzi, le proprie capacità logico-deduttive. Rappresenta un utile allenamento per la mente, favorendo lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l'attenzione, l'abilità spaziale, la capacità di problem-solving. Costruendo su di esso una rete di attività che lega tutte le discipline, l'esercizio del gioco permette la trasposizione delle competenze anche in ambiti differenti da quello logico-matematico.</p>
<p>Intervento "A"</p>	<p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e</p>



<p>n. 2 percorsi Stampa 3 D e Blender</p>	<p>saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p>
<p>Intervento "A" n. 2 Percorsi di videogiochi con Unity e/o Unreal Engine</p>	
<p>Intervento "A" n. 1 Percorso coding e robotica</p>	<p>Implementazione di corsi di coding, dove gli studenti apprenderanno linguaggi di programmazione e le basi del pensiero computazionale. Introduzione di moduli di robotica, con focus sullo sviluppo di prototipi robotici e sulla comprensione dei principi meccanici e elettronici sottostanti. Progetti e laboratori per applicare il coding e la robotica in contesti reali, sviluppando capacità di problem-solving e innovazione. Corsi sull'intelligenza artificiale, dove gli studenti impareranno i fondamenti dell'AI, inclusi algoritmi di apprendimento automatico e reti neurali. Studi sulla data science per comprendere come analizzare e interpretare grandi set di dati, applicando queste competenze in vari settori come la medicina, l'economia e l'ingegneria. Workshop e seminari con esperti del settore per esplorare le ultime tendenze e applicazioni dell'informatica e dell'AI.</p>
<p>Intervento "A" n. 2 Percorsi Laboratorio innovativo di Scienze</p>	<p>I percorsi innovativi laboratoriali di Scienze si basano sul principio che le scienze, come tutte le discipline scientifiche, devono partire da realtà concrete e vicine al quotidiano; d'altra parte, tutto ciò che ci circonda, appartenente al mondo vivente e non vivente, implica fenomeni legati alle scienze naturali. Le studentesse e gli studenti devono essere orientati ad osservare i fenomeni e a porsi delle domande del tipo "cosa è successo?", "perché avviene questo?", "come è avvenuto? Per mezzo di quali processi?". In questo modo gli studenti impareranno a ragionare in modo problematico su quanto avviene in natura e saranno stimolati a trovare le soluzioni alle domande che sorgono dall'osservazione critica dei fenomeni. Nell'ambito della metodologia didattica delle discipline scientifiche è di fondamentale importanza l'attività di laboratorio eseguita come incipit delle spiegazioni, in modo da favorire l'attenzione e la curiosità degli alunni. Il ruolo del docente esperto sarà quello di coordinare e guidare l'attività educativa. L'esperto dovrà insegnare alle studentesse e agli studenti ad utilizzare in modo produttivo gli esperimenti di laboratorio e a strutturare modelli esplicativi per commentare le osservazioni effettuate. Il laboratorio di Scienze sarà dunque un ambiente di apprendimento innovativo che:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mette al centro gli studenti attraverso un loro coinvolgimento attivo ✓ garantisce flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità ✓ promuove l'apprendimento cooperativo



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promuove la trasversalità tra le discipline ✓ promuove l'inclusione
Intervento "A" n. 2 Corsi di preparazione alle facoltà STEM	<p>I percorsi si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le loro inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy, verso le Università, o nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore-mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza, per piccoli gruppi che conseguono l'attestato finale, prevedendo eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p> <p>Inoltre si dovranno organizzare visite e stage presso aziende e centri di ricerca, consentendo agli studenti di sperimentare applicazioni pratiche delle materie STEM.</p>
n. 2 Corsi di preparazione Discipline Matematica e fisica.	
Intervento "A" n. 2 Corsi di preparazione Chimica/Biologia	
Intervento "A" n. 3 Corsi di preparazione certificazione livello B1 lingua inglese	<p>Il nostro progetto prevede lo sviluppo e l'implementazione di percorsi formativi avanzati per promuovere il multilinguismo tra le studentesse e gli studenti. Questi percorsi sono progettati per arricchire le competenze linguistiche degli studenti in più lingue, in linea con i livelli di competenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). il nostro obiettivo è fornire agli studenti un'istruzione linguistica completa e diversificata che non solo aumenti le loro competenze linguistiche, ma che ampli anche le loro prospettive culturali e li prepari per un futuro in un mondo multilingue e multiculturale. Di seguito sono dettagliate le caratteristiche principali di questi percorsi: Livelli di Competenza QCER: B1 e B2 in lingua Inglese. Ciò consentirà agli studenti di iniziare o proseguire il loro apprendimento linguistico a un livello appropriato alle loro capacità e esperienze pregresse. Le studentesse e gli studenti dovranno essere preparati a sostenere esami di certificazione linguistica riconosciuti a livello internazionale, in modo che possano ottenere attestati ufficiali delle loro competenze linguistiche. Assicureremo che i nostri percorsi formativi siano inclusivi e accessibili a tutti gli studenti. Si può prevedere di stabilire partnership con università e istituti di ricerca per fornire agli studenti accesso a laboratori.</p> <p>Si dovranno prevedere percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. I percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un</p>
Intervento "A" n. 3 Corsi di preparazione certificazione livello B2 lingua inglese	



	tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
Intervento "B" Tipologia "A" n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello B1 lingua inglese	Il Corso di lingua verrà erogato in modalità blended ed attivato in collaborazione con Enti e Università accreditate dal MIM. Il Corso fornirà al docente le basi psicopedagogiche necessarie per attuare un intervento didattico significativo, sarà incentrato sui fondamenti di linguistica e applicativi, grazie ai quali il docente acquisirà gli strumenti teorici e pratici relativi alla didattica. Inoltre sarà potenziata la conoscenza della lingua straniera e il suo approfondimento. Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti ai docenti, di discipline non linguistiche e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevede la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
Intervento "B" Tipologia "A" n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese	
Intervento "B" Tipologia "B" n. 1 corso annuale di Metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- **II TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.



L'ESPERTO con i seguenti compiti:

Il Formatore/ Esperto:

1. progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;
2. collabora con lo staff del Dirigente Scolastico;
3. stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe;
4. predispone i materiali e i sussidi didattici necessari;
5. partecipa alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso;
6. partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;
7. redige una relazione finale a conclusione del percorso.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questa istituzione Scolastica (personale interno);
- B. A seguire, e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Da ultimo, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni)

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli ed esperienze professionali attinenti all'incarico;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del CV e dei titoli di studio presentati, sulla base della sottoindicata tabella di valutazione:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (si valuta solo il titolo superiore)	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	1 punto per votazioni fino a 95/110 2 punti per votazioni da 96/110 a 110/110 3 punti per votazione pari a 110/110 e lode	Max 3 punti
Ulteriori titoli di studio	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Master I e II livello o corsi di perfezionamento annuali	1 punto per ogni titolo	Max 2 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale (anni di servizio ed esperienza maturata in settori attinenti all'ambito a cui si riferisce l'Avviso)	1 punto per ogni esperienza professionale valutabile	Max 10 punti
Esperienze organizzative (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Competenze di Organizzazione e/o gestione /percorsi formativi (STEM e Percorsi formazione linguistica/percorsi PON-PNRR. Ecc.)	1 punti per ogni esperienza	Max 10 punti

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

3. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

• **SELEZIONE INTERNA**

Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

• **COLLABORAZIONE PLURIMA**

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

• **ESPERTI ESTERNI**

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

4. **Per la docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai



docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (certificazione rilasciata da enti di livello C1 , abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta).

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività decorrerà dalla data di sottoscrizione dell'incarico e per la durata prevista per lo stesso.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	Docenti esperti	25	79,00
	Docenti tutor	25	34,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il	Docenti esperti	10	79,00



coinvolgimento delle famiglie.			
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docenti esperti	30	79,00
	Docenti tutor	30	34,00
Intervento "B" Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2;	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO B1 (Lingua Inglese)	40	122,00
	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO B2 (Lingua Inglese)	40	122,00
Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	30	122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- Personale esterno ritenuta di acconto e IRAP, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 02/07/2024 all'ufficio Protocollo del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" – Florida a mezzo posta elettronica all'indirizzo: srps150001@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche



potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 2 del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima (la stessa dovrà essere prodotta entro e non oltre 5 gg. lavorativi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva).

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: <https://www.liceofloridia.edu.it>

6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata **interruzione del rapporto con l'Istituto**.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico DOTT.SSA RITA SPADA

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" di Floridia rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore DOTT.SSA RITA SPADA;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è NETSENSE S.R.L. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Email: info@netsenseweb.com - Tel: 095 8996123 - PEC: netsense@pec.it

Per maggiori informazioni e per scaricare eventuali allegati, consultare la pagina predisposta dal nostro DPO (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo scientifico L. da Vinci di Floridia

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.liceofloridia.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Spada
Firmato digitalmente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RIFORMA

È allegato al presente Avviso Pubblico:

ALLEGATO 1: Schema di Domanda di partecipazione

ALLEGATO 2: Scheda autovalutazione Esperto/Tutor

ALLEGATO 3: Sottoscrizione codice dipendenti pubblici

ALLEGATO 4: DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

ALLEGATO 5: MODELLO INFORMATIVA PRIVACY



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR /ESPERTO

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento **3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-**Progetto: "Stem4All" Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288- CUP:H44D23002780006**

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____;

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____

c.f. _____, tel _____ email _____

In servizio presso la sede di _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di

- TUTOR**
- /ESPERTO**

nel seguente percorso formativo:

Intervento A

- Percorsi ECDL
- Percorso Gioco scacchi " Scacco matto"
- Percorsi Stampa 3 D e Blender
- Percorsi di videogiochi con Unity e/o Unreal Engine
- Percorso coding e robotica
- Percorsi Laboratorio innovativo di Scienze
- Corsi di preparazione alle facoltà STEM
- Corsi di preparazione Discipline Matematica e fisica
- Corsi di preparazione Chimica/Biologia
- Corsi preparazione certificazione livello B1 lingua inglese
- Corsi preparazione certificazione livello B2 lingua inglese

Intervento "B"

- Corso di formazione linguistica per docenti per livello B1 lingua inglese
- Corso di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese
- Formazione metodologia CLIL



Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere Docente con contratto a tempo indeterminato;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Il/la sottoscritto/a

DICHIARA,

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento dell'incarico che sarà eventualmente assegnato:

- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dalla Dirigente Scolastica;
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di lavoro;
- utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sottoelencata documentazione, che se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- All. 1 – Istanza di partecipazione all'avviso per nomina Esperto/Tutor del gruppo di lavoro;
- All. 2 – Scheda di autovalutazione ;
- All.3 - Sottoscrizione codice dipendenti pubblici;
- All 4 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse
- All. 5- Modello Informativa Privacy
- Curriculum vitae su formato europeo debitamente firmato con allegata fotocopia carta di identità
- Proposta progettuale(solo per esperto)

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI POLITICA E RIFORME

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza il Liceo scientifico L. da Vinci di Floridia al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ALLEGATO 2

SCHEMA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO / TUTOR

Progetto: "Stem4All" - potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288-CUP:H44D23002780006

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____
c.f. _____, TEL _____ EMAIL _____

In servizio presso la sede di _____

CRITERI DISELEZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio valutato dal candidato	Punteggio valutato dalla commissione
Titoli di studio (si valuta solo il titolo superiore)	Max 3 punti		
	Max 3 punti		
Ulteriori titoli di studio	Max 2 punti		
	Max 2 punti		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Max 10 punti		
Esperienze organizzative (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Max 10 punti		

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____

Firma



ALLEGATO 3

SOTTOSCRIZIONE CODICE DIPENDENTI PUBBLICI

Progetto PNRR:TITOLO “Stem4All”-potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(dm 65/2023)-Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288- CUP:H44D23002780006

Il /la

sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a il _____ a _____ prov _____ e

residente in _____ Prov _____ Via _____

cap _____ tel/cell. _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento DI DOCENTE TUTOR/ESPERTO Per la realizzazione dei percorsi formativi PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

Dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

DATA

FIRMA

ALLEGATO 4

DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

PNRR MISSIONE 4: istruzione e ricerca - azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche. investimento 3.1: stem: nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023)- **Titolo Progetto: "Stem4All"potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(DM65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288- CUP:H44D23002780006**

Il /la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a
il _____ a _____ e residente in
_____ prov _____ via _____ cap _____
tel/cell _____ email _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

-che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico previsto dal presente avviso dal Liceo Scientifico "L.da Vinci" di Floridaia.

DICHIARA

-Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 edall'art. 53, del d.lgs. n.165/2001;

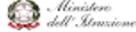
-ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

FUTURA

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E SICURTÀ



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA



ALLEGATO 5- MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

Progetto: “STEM4All” potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(DM 65/2023)-Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288 CUP:H44D23002780006

Il /la sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a il _____ a _____

prov _____ e residente in _____ prov _____

Via _____ cap _____ tel/cell. _____

email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei tutor /esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di cui al DM 65/2023, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo scientifico L. da Vinci di Floridia

Luogo e data, _____

FIRMA
