

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REGIONE SICILIA



Biologia con
Curvatura Biomedica

LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI

Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768

Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506 codice

meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.: 93079140898 - e-

mail: srps150001@istruzione.it pec: srps150001@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA
Prot. 0004326 del 09/04/2024
II (Uscita)

All'albo online

Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"

Al DSGA

AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR STEM E MULTILINGUE

DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER LA COMPOSIZIONE DEL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO -PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288-

CUP:H44D23002780006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-

M4C1I3.1-2023-1143-1224 -

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologie per docenti-

M4C1I3.1-2023-1143-1242

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014

e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 27609 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Stem4All", CUP: H44D23002780006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 3083 del 11/03/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il decreto di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n.65 del Collegio docenti del 29/11/2023;

VISTA la Delibera n. 58 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto seduta del 29/11/2023;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento e tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo rivolto agli studenti Linea di intervento A **M4C1I3.1-2023-1143-1224** – CUP H44D23002780006 individuato in N. 1 figura di esperto nelle discipline STEM e n. 1 docenti per supporto tecnico operativo ;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti Linea di intervento B M4C1I3.1-2023- 1143-1242 – cup H44D23002780006 individuato in N. 2 figure di esperto nelle discipline multilinguistiche ;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo , partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa

Rita Spada , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale),

VISTA la Determina n. 3406 del 18/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto il reclutamento di personale interno per la **COMPOSIZIONE DEL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO** ;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3408 del 18/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/03/2024;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il/la dott./dott.ssa Spada Rita in qualità di Presidente), la Sig.ra Tondo Rita (Componente) e la Prof.ssa Gennaro Rosmary (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 3408 del 18/03/2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Spada Rita Dirigente scolastico
Componente	Prof.ssa Gennaro Rosmary
Componente	Sig.ra Tondo Rita Assistente Amministrativo]

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Prof.ssa Gennaro Rosmary



3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [...], al seguente link [...], ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 3

(Convocazione)

La Commissione è convocata in data 09/04/2024 alle ore 13.30 presso i locali della Presidenza al fine di procedere alla valutazione delle istanze pervenute e redigere apposito verbale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Spada

Documento Firmato digitalmente

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA