



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Biologia con  
Curvatura Biomedica

**LICEO SCIENTIFICO" LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA**

**SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI**

**Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo**

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768 Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506 codice meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.: 93079140898 - e-mail: [srps150001@istruzione.it](mailto:srps150001@istruzione.it) pec: [srps150001@pec.istruzione.it](mailto:srps150001@pec.istruzione.it)

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA  
Prot. 0005458 del 06/05/2024  
I (Uscita)

All'albo online  
Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"  
AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR 1.4

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali a personale interno per la composizione del team per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il Multilinguismo -PNRR missione 4: istruzione e ricerca - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32288-CUP:H44D23002780006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 27609 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Stem4All”, CUP: H44D23002780006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 3083 del 11/03/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs.

### Intestazione dell'istituzione scolastica

33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il decreto di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n.65 del Collegio docenti del 29/11/2023;

VISTA la Delibera n. 58 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto seduta del 29/11/2023;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento e tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo rivolto agli studenti Linea di intervento A M4C1I3.1-2023-1143-1224 – CUP H44D23002780006 individuato in N. 1 figura di esperto nelle discipline STEM e n. 1 docenti per supporto tecnico operativo ;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti Linea di intervento B M4C1I3.1-2023- 1143-1242 – cup H44D23002780006 individuato in N. 2 figure di esperto nelle discipline multilinguistiche ;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo , partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rita Spada , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale),

VISTA la Determina n. 3406 del 18/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto il reclutamento di personale interno per la composizione del team per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo ;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3408 del 18/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

VISTE le istanze e i curriculum presentati dai candidati nei termini previsti dall'Avviso;

ACQUISITO agli Atti il verbale della Commissione Tecnica per la valutazione delle candidature agli atti di questa istituzione scolastica, prot. n. 4349 del 10/04/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4380 del 10/04/2024;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo avverso alla graduatoria provvisoria,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 10/04/2024 [acquisito con prot. n.4349 del 10/04/2024], della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 4326 del 09/04/2024;

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CARPINO GIAMPAOLO	23

Intestazione dell'istituzione scolastica

PEDIGLIERI ANITA	15
MALTESE LUCIA	11

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti-M4C1I3.1-2023-1143-1242

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BOLOGNA MARIA PAOLA	19
BAZZANO LUCIA	12

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali con i seguenti compensi:

Figura professionale	Numero figure richieste	n. ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Membro Team STEM e Multilinguismo studenti	CARPINO GIAMPAOLO PEDIGLIERI ANITA MALTESE LUCIA	23	Euro 34,00 (Trentaquattro/00)
Membro Team Multilinguismo docenti	BOLOGNA MARIA PAOLA BAZZANO LUCIA	13	Euro 34,00 (Trentaquattro/00)

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Spada Rita

(firmato digitalmente)

Allegati:

All. Schema di Lettera di Incarico