

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REGIONE SICILIA



Biologia con
Curvatura Biomedica

LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA

SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI

Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768

Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506 codice meccanografico SRPS150001- sito web:

<http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.: 93079140898 - e-mail: srps150001@istruzione.it pec:

srps150001@pec.istruzione.it

All'albo online

Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"

AGLI ATTI

AI DSGA

FASCICOLO PNRR 1.4

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA
Prot. 0010705 del 22/11/2023
I (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE, IN FORMA SINGOLA O IN ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO, COSTITUITA O COSTITUENDA, CUI CONFERIRE:

- INCARICHI DI ESPERTO, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;**
- INCARICHI DI ESPERTO, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;**
- INCARICHI DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI.**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: I Fuori_classe

CNP: M4C1I1.4-2022- 981-P-17249

CUP: H44D22003510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo "I Fuori_classe" in data 24/02/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II



ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all’attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO l’importo dell’affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative);

VISTO il Progetto “**I Fuori_classe**” presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l’atto di concessione prot. n°51250 DEL 18/03/2023 firmato dall’Unità di missione sulla Piattaforma dedicata Homepage - Gestione Interventi PNRR (istruzione.it),che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all’adozione dei Progetti PNRR ed integrazione al PTOF A.S. 2022/23;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all’Adozione del nuovo PTOF triennio 2022- 2025”;

VISTE le delibera n. 58 del Collegio dei docenti del giorno 16/05/2023, e del Consiglio di Istituto delibera n. 20 del 16/05/2023 di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto M4C1I1.4-2022- 981-P-17249 contro la dispersione scolastica, prot. n. 2428 del 20/03/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le delibere n. 61 del 16/05/2023 del Collegio dei docenti e la delibera n.23 del Consiglio di istituto del 16/05/2023 sui criteri per il conferimento di incarichi per tutor ed esperti progetti PNRR;

VISTA la costituzione di un tavolo di lavoro di co-progettazione prot. n.1224 del 13 febbraio 2023;

VISTO il D.Lgs. 3 luglio 2017, n.117, Codice del Terzo Settore;

VISTO che si rende necessario procedere all’individuazione di professionalità per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DECRETA

che è aperta una procedura di selezione di soggetti del Terzo Settore in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda, per i seguenti percorsi:

1. PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Il presente Avviso di selezione è diretto alla realizzazione di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	N. ore	Compenso orario
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Prioritariamente studenti della scuola secondaria di secondo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base e studenti della scuola secondaria di primo grado aderenti alla rete "I Fuoriclasse".	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano .	69 (da novembre 2023 a dicembre 2024)	20	42,00 €/h

Sono previsti n. 69 interventi composti da n. 20 ore ciascuno da erogare a un singolo alunno.

Totale studenti coinvolti: n. 69

Funzioni e compiti dell'esperto:

esperto nella progettazione ed erogazione di percorsi individuali e di gruppo di *empowerment* attraverso azioni di *mentoring*, *coaching* e orientamento in possesso di specifiche competenze.

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

L'attività di *mentoring*, *coaching* e orientamento aiuta gli studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo formativo e personale. Si deve, quindi, accompagnare la persona ad esprimere il potenziale necessario per raggiungere i traguardi prefissati attraverso un processo di consapevolezza, di precise scelte, di responsabilità, di grande fiducia e piena autonomia.

L'esperto supporta la ricerca della soluzione al problema senza imporre il proprio punto di vista ma



facilitando l'emersione delle attitudini e delle idee del soggetto; è un facilitatore e un moderatore, supporta e aiuta nel percorso scolastico a partire dalla definizione degli obiettivi (*goals*) dei punti di forza e di debolezza e con una attenzione alla alfabetizzazione emotiva.

L'esperto promuove il miglioramento attraverso l'auto-apprendimento. Il rapporto si basa sul rispetto del progetto e dell'unicità di ogni persona. Tale figura è esperta di processo, esplorazione, ricerca, riflessione, pianificazione, sperimentazione creativa. Usa le sue conoscenze, competenze e abilità metodologiche a prescindere dall'argomento specifico e dal contesto cui si orienta l'interesse e la storia dell'individuo.

Descrizione delle attività:

TIPOLOGIE DI INTERVENTO: n. 2

TIPOLOGIA A: percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TIPOLOGIA B: percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (anche studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; promuovere benessere emotivo; orientare e/o ri-orientare le scelte scolastiche; promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

I destinatari degli interventi di cui alle tipologie A e B saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;



- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare, se richiesto, con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati.

2. PERCORSI PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per la realizzazione di un'attività, finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi.

Tipologia attività formative e finalità	Numero percorsi	Numero Docenti Esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore	Compenso orario
Interventi volti al coinvolgimento delle famiglie degli alunni fragili al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dei divari territoriali e sociali.	3 (di cui 1 nella sede di Canicattini)	N.3 esperti in possesso di specifiche competenze psico-pedagogiche.	Genitori di alunni del primo biennio (max 5 per percorso)	Interventi mattutini e/o pomeridiani	10 ore	€ 79,00

La scuola non può esimersi dal relazionarsi con le famiglie soprattutto nel rischio dispersione scolastica. Bisogna quindi adottare un processo di "familiarità reciproca" e collaborazione tra scuola e famiglia. Ciò richiede contenimento emotivo-affettivo, interventi sul gruppo per la gestione delle relazioni e accoglienza dell'altro, interventi specifici per l'acquisizione delle abilità di base e adeguate strategie cognitive e metacognitive, sperimentando modelli di cooperazione e condivisione. I nostri interventi educativi e didattici devono mirare quindi a prevenire la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo per aiutare l'alunno a svilupparsi intellettualmente, affettivamente, socialmente. Per avviare una comunicazione significativa con la famiglia è necessario attivare iniziative educative che: coinvolgano in maniera diretta i genitori, offrano uno spazio in cui sperimentare accoglienza delle proprie esperienze per creare condivisione, pratiche educative.

Destinatari: genitori di alunni con fragilità; il gruppo dovrà coinvolgere i genitori di almeno cinque alunni fragili individuati dal Team. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di un'attività, finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi.

Funzioni e compiti dell'esperto

Esperto nella progettazione ed erogazione di percorsi individuali e di gruppo finalizzati a sostenere le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.

Descrizione delle attività

- Realizzare percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.
- Competenze di supporto alla genitorialità nelle sue diverse dimensioni di raccordo fra differenti figure professionali;
- Conoscenza approfondita della psicologia dell'età evolutiva sia sotto l'aspetto dei cambiamenti psicofisici che delle risorse delle giovani generazioni;
- Ottime capacità comunicative e di gestione interattiva di un gruppo di famiglie, più o meno ampie;
- Esperienza documentata di attività dedicate alle famiglie, esplorando il tema relazionale, del supporto e dell'orientamento;

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati.

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico.

	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Esperti/Tutor richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
1	Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in "Laboratorio di Teatro di prosa e Teatro di Figura" per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2 (di cui 1 nella sede di Canicattini)	N. 2 esperti	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00



2	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare “Corso di vela” per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
3	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare Laboratori “Trame di identità”: miniaturismo e pittura per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
4	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Etnobotanica iblea - Conoscenza del patrimonio naturalistico e Fitoalimurgia per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2 (1 nella sede di Canicattini)	N. 2 esperti	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
5	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare Alla scoperta del Mediterraneo: conoscenza delle attività umane che interessano il Mare Nostrum , per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1 Sede di Canicattini	N. 1 esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00



6	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Beni Etnoantropologici per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2 (1 nella sede di Canicattini)	N. 2 esperti	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
7	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in Sport e inclusione per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di un'attività finalizzata alla realizzazione dei laboratori co-curricolari previsti.

Funzioni e compiti dell'esperto

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il Team operativo nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.



L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare, se richiesto, con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" di cui al D.M. n. 170/2022, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4, Componente 1, del PNRR, **attraverso un contratto tra l'Istituto scolastico ed Enti del Terzo Settore (ETS/ATS) di cui all'art.4 del D.Lgs. n.117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda.**

Articolo 2 – Soggetti ammessi a partecipare

1. Sono ammessi a partecipare alla presente procedura gli Enti del Terzo Settore di cui all'art.4 del D.Lgs. n.117/2017, **in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo**, costituita o costituenda, in possesso dei requisiti di cui all'art.4 del presente Avviso.

Articolo 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Ciascun ETS/ATS potrà partecipare alla presente Procedura presentando la propria candidatura.
2. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12,00 del 29/11/2023**, a mezzo email all'indirizzo: srps150001@istruzione.it, con oggetto **"AVVISO PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE. PNRR DISPERSIONE: "I Fuoriclasse" - M4C111.4-2022- 981-P-17249"** o tramite consegna a mano(in tal caso farà fede il timbro di protocollo apposto dagli uffici di segreteria).
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Le candidature dovranno essere presentate compilando in ogni parte i moduli allegati al presente avviso:
 - la domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato A**;
 - la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 sulla base **dell'allegato B**;
 - la proposta progettuale sulla base **dell'Allegato C**; la proposta deve essere corredata da: Curriculum vitae su modello europeo, nella versione integrale per l'Amministrazione e nella versione pubblicabile per Amministrazione trasparente, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura, valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - l'autorizzazione al trattamento dei dati sulla base **dell'Allegato D**.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal legale



rappresentante, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 4 – Requisiti minimi di partecipazione

1. Al fine della partecipazione all'Avviso in oggetto e allo scopo di presentare validamente la propria candidatura, gli Enti (ETS o gli ETS costituiti o costituendi in ATS) devono possedere, a pena di inammissibilità, i requisiti di seguito indicati, maturati alla data di presentazione della candidatura:

a) Requisiti di ordine generale:

(i) possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale a stipulare Convenzioni con la Pubblica amministrazione, ai sensi dell'art.80 del D.Lgs. 50/2016;

b) Requisiti costitutivi

(i) iscrizione al Registro unico nazionale del Terzo settore di cui all'art. 45 del D.Lgs. n.117/2017. Nelle more dell'operatività del RUNTS e ai sensi dell'articolo 101, commi 2 e 3 del D.Lgs. n.117/2017, il requisito dell'iscrizione al Registro unico nazionale del Terzo settore deve intendersi soddisfatto da parte degli Enti attraverso la loro iscrizione, alla data di adozione del presente Avviso, a uno dei registri attualmente previsti dalla normativa di settore. Sono ammessi altresì gli Enti che risultano in corso di iscrizione presso uno dei suddetti registri al momento della presentazione della propria candidatura;

(ii) sussistenza di apposita previsione, nel proprio Atto costitutivo e/o Statuto, relativa al perseguimento di finalità e/o svolgimento di attività coerenti con l'oggetto del presente Avviso;

c) Requisiti tecnico-professionali:

(i) aver realizzato nel quinquennio precedente alla pubblicazione del presente Avviso almeno un numero pari a tre iniziative con soggetti pubblici e/o privati, concernenti l'ambito per il quale si presenta la proposta progettuale, svolti a titolo gratuito o finanziati con fondi nazionali o comunitari;

2. I soggetti partecipanti attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante Dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere presentata, e sottoscritta digitalmente, da ciascun Partecipante/associato.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

4. In caso di difetti, carenze o irregolarità non essenziali, l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni /chiarimenti.

Articolo 5 – Articolazione generale della proposta progettuale per la realizzazione delle azioni richieste dal presente Avviso.

Il progetto da presentare all'Istituto dovrà contemplare una descrizione delle attività che si vogliono proporre negli spazi e nei locali di codesta Istituzione scolastica

5.1 Area tematica di intervento:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari



Proposta progettuale:

- 1) Obiettivi e finalità della proposta, contenuti, descrizione delle attività da realizzare per la durata del progetto, in relazione ai destinatari;
- 2) Indicazione delle metodologie educative e didattiche evidenziando i risultati attesi, prevedendo educatori ed esperti adeguatamente qualificati;
- 3) Organizzazione del servizio, mettendo in evidenza: programma delle attività proposte, modalità di valutazione finale e pubblicizzazione dell'evento;

Per quanto riguarda il calendario delle attività, i tempi di realizzazione, l'analisi dei destinatari, l'orario giornaliero delle attività saranno da concordare con il Team operativo dell'Istituzione scolastica.

5.2. Risorse umane richieste:

- ESPERTI. Requisiti prioritari per i percorsi di mentoring e orientamento, per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:
 - a. Diploma di Laurea di primo livello o specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico o pedagogico riconosciuta dall'ordinamento universitario italiano;
 - b. In assenza di titolo di laurea nelle aree sopra indicate è necessario essere in possesso di diploma di laurea di primo livello o specialistica o vecchio ordinamento con esperienze almeno quinquennali prioritarie, relative alla progettazione ed erogazione di percorsi di supporto e accompagnamento di minori e adulti in ambito psicologico e/o educativo sociale e orientativo;
 - c. Si valutano eventuali e specifici percorsi formativi sui temi oggetto del bando (master, alta formazione universitaria, specializzazioni, ecc.).
- ESPERTI. Requisiti prioritari e per i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari:
 - a) Titoli culturali/professionali ed esperienze lavorative attinenti l'area del percorso.

Tutti i requisiti per la realizzazione del progetto e per lo svolgimento dei compiti assegnati devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Il personale incaricato dovrà, comunque, fornire il curriculum vitae.

Articolo 6 – Criteri di ammissibilità e valutazione dei progetti

1. Sono ammesse alla presente Procedura selettiva le candidature che:

- a) provengono dai soggetti di cui all'articolo 2;
- b) siano presentate da soggetti in possesso dei requisiti previsti dall'articolo 4;
- c) siano presentate entro i termini e con le modalità di cui all'articolo 3;
- d) siano corredate dalla presentazione di proposte progettuali coerenti con quanto previsto dall'articolo 5;

2. La mancanza di uno solo dei requisiti di cui al comma 1 del presente articolo comporta la non ammissibilità della candidatura alla Presente procedura di selezione.

3. A seguito della ricezione delle candidature, l'Istituzione scolastica ne valuterà la regolarità formale, nonché la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso. La verifica dei requisiti, anche formali, sarà effettuata dalla Commissione, che verrà nominata dopo la scadenza del termine per il ricevimento delle



candidature fissato dal presente Avviso.

Per la valutazione, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione della proposta tenendo conto della coerenza della stessa con tutti gli elementi di cui all'articolo 3 e 5 sulla base della seguente griglia:

N.B. Deve essere predisposta una proposta progettuale per ciascun percorso:

- a) percorsi di mentoring e orientamento;**
- b) percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;**
- c) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

Adeguatezza della proposta progettuale		
n.	Criterio di valutazione	Punteggio
1.1	Completezza dell'articolazione dell'attività progettuale e coerenza rispetto alle specifiche dell'avviso	Max. 5
1.2	Adeguatezza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi definiti nelle specifiche dell'avviso	Max. 15
1.3	Elementi di innovatività della strategia di realizzazione dell'operazione progettuale anche con riferimento all'utilizzo di soluzioni digitali.	Max. 5
Esperienze pregresse in favore delle Istituzioni scolastiche		
2.1	Progetti realizzati in favore delle Istituzioni scolastiche su tematiche analoghe a quelle del presente Avviso e relativa realizzabilità dell'esperienza maturata ai fini della realizzazione del progetto presentato.	Max. 30 10 per ogni esperienza documentata
2.2	Progetto in favore delle Istituzioni scolastiche portati a valido compimento su tematiche diverse da quelle del presente Avviso e relativa riutilizzabilità dell'esperienza maturata ai fini della realizzazione del progetto presentato.	Max. 5
Organizzazione e coordinamento degli interventi da realizzare		
3.1	Piano di lavoro di massima per l'espletamento delle attività previste dalla proposta	Max.10
3.2	Valutazione dell'adeguatezza e completezza della soluzione organizzativa per la realizzazione del progetto proposto e degli strumenti utilizzati	Max.10
3.3	Potenziali risultati attesi dalla realizzazione della proposta progettuale in termini di impatto sociale sul contesto di intervento	Max. 5
3.4	Enti del Terzo settore riuniti in Associazione Temporanea di Scopo	5
3.5	Aver partecipato al tavolo di co-progettazione di cui in premessa	10
TOTALE		Max. 100

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.1.
2. La procedura si compone delle seguenti fasi principali:
 - a) presentazione da parte degli Enti del Terzo Settore (ETS) di cui all'art.4 del D.Lgs. n.117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda, delle proprie candidature, corredate di proposte;



- b) nomina della Commissione di valutazione a cui è attribuito il compito di verificare i requisiti di ammissibilità delle candidature e valutare le proposte progettuali degli ETS/ATS ammessi;
- c) svolgimento dell'attività istruttoria, suddivisa in:
 - (i) verifica dei requisiti di ammissibilità;
 - (ii) valutazione nel merito delle proposte progettuali degli ETS/ATS ammessi e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'articolo 6;
- d) selezione degli ETS/ATS per la proposta progettuale ed operativa, avente ad oggetto una specifica azione tra quelli individuati dall'articolo 2, comma 1, a cui verrà attribuito l'incarico per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei partecipanti e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun partecipante.

Articolo 9 – Stipula del contratto/convenzione

1. All'esito delle fasi di cui all'articolo 7, si procederà alla sottoscrizione di un contratto/convenzione tra codesta Istituzione scolastica e l'ETS/ATS individuato, per l'attivazione del rapporto di collaborazione e la regolazione dei reciproci rapporti al fine della realizzazione degli obiettivi progettuali previsti per i percorsi di mentoring e orientamento, i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Articolo 10 – Durata del contratto/convenzione

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima al 31/12/2024 a decorrere dalla data della sottoscrizione del contratto/convenzione.

Articolo 11 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Tipologia intervento: percorsi di mentoring e orientamento (ESPERTI)- n. 69 edizioni di 20 h individuali.
Il corrispettivo è stabilito in un importo orario pari a € 42,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e come previsto dalla normativa vigente a seguito di resoconto tramite timesheet, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Tipologia di intervento: percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (esperti)- n. 3 edizioni di 10 h. Il corrispettivo è stabilito in un importo orario pari a € 79,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e come previsto dalla normativa vigente a seguito di resoconto tramite timesheet, rapportato alle ore effettivamente prestate.
3. Tipologia di intervento: percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (esperto)- n.7 edizioni per gruppi di



15 allievi per 20 ore. Il corrispettivo è stabilito in un importo orario pari a 79 €/h UCS docente esperto - importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e come previsto dalla normativa vigente a seguito di resoconto tramite timesheet, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Articolo 12– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo scientifico "Leonardo Da Vinci" Floridia (SR) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: srps150001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo scientifico "Leonardo Da Vinci" Floridia (SR) è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@3dsistemi.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art.2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14– Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Rita Spada, Dirigente scolastico dell'istituto.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A Domanda di partecipazione
- All. B Dichiarazione sostitutiva (ai sensi degli artt. 46 E 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
- All. C Proposta progettuale
- All. D Informativa sul trattamento dei dati personali (Art. 13 del Regolamento UE 679/2016).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Spada
Documento firmato digitalmente